

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ignatová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

maturitné zadanie, cieľové požiadavky, východiskový text, analýza a interpretácia

krátka anotácia

Téma stretnutia:

Aktualizácia maturitných zadaní podľa cieľových požiadaviek

Maturitné zadania a úlohy v nich vychádzajú z Cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry a zo vzdelávacieho štandardu pre slovenský jazyk a literatúru. Uvedené dokumenty nájdeme na stránke Štátneho pedagogického ústavu www.statpedu.sk Maturitné zadania sa nezverejňujú. Každé zadanie sa použije v danom maturitnom dni iba jeden raz.

Každé maturitné zadanie tvoria dve samostatné úlohy a východiskové texty. Prvá úloha je zo slovenského jazyka a druhá z literatúry. K úlohám sa môže viazať jeden alebo viacero textov. **Texty by mali súvisieť s obsahom jednotlivých úloh.** Jazyková úloha – hodnotí sa:

- úroveň komunikácie v materinskom jazyku,
- schopnosť analyzovať text z hľadiska obsahu a formy,
- schopnosť interpretovať text,
- znalosť teoretického systému slovenského jazyka,
- spôsobilosť kriticky hodnotiť text a argumentovať.

Literárna úloha by mala preveriť schopnosť: • analyzovať a interpretovať umelecký text, • esteticky hodnotiť umelecký text, • uplatňovať pri analýze a interpretácii vedomosti z literárnej teórie a literárnej histórie.

Maturitná komisia hodnotí každú úlohu samostatne. Za jazykovú úlohu dostane žiak jednu známku a za literatúru druhú. Na konci odpovede maturitná komisia vypočíta výslednú známku podľa vopred schváleného vzorca. Vzorec, podľa ktorého bude komisia známku počítat', schváli na návrh predsedu

predmetovej komisie riaditeľ školy spolu s maturitnými zadaniami. Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5. Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3: 2 alebo 1: 1.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie
2. Analýza maturitných zadaní z predmetov SJL, AJ, RJ
3. Diskusia, návrhy na úpravu
4. Záver

13. **Záver a odporúčania:**

Členovia klubu na stretnutí dospeli k týmto záverom:

Maturitná skúška je objektívnym meradlom vedomostí, zručností a všeobecných kompetencií absolventa strednej školy. Cieľom externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky je overiť a zhodnotiť tie vedomosti a zručnosti maturantov, ktoré nie je možné overiť v dostatočnej miere v ústnej forme internej časti. Testujú sa zručnosti a kľúčové kompetencie ako počúvanie s porozumením (v cudzích jazykoch), čítanie s porozumením, gramatika v kontexte, schopnosť prezentovať vlastný prejav písomnou formou (v cudzích aj vyučovacích jazykoch). V tomto školskom roku vzhľadom na to, že tohtoroční maturanti sa vzdelávali takmer 2 roky dištančnom formou, odporúčame kolegom vo všetkých predmetoch zohľadniť túto skutočnosť pri hodnotení. Ak je to časovo možné, aj prepracovať niektoré maturitné zadania, obsahujúce učivo, ktoré sa nestihlo prebrať. Je dôležité si uvedomiť, že cieľom maturitnej skúšky je overiť nadobudnuté vedomosti a zručnosti žiakov, nie žiakom dokázať, čo sa nestihli naučiť.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ignatová
15.	Dátum	08. 03. 2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
18.	Dátum	10. 03. 2022
19.	Podpis	